

XXIII Szkoła Dydaktyki Matematyki
"Matematyka dla wszystkich" w dobie upowszechnienia wykształcenia ogólnego

PIĄTEK, 4 WRZEŚNIA 2009		
13.45 - 14.45	obiad (poziom -1, WMiI, UAM)	
14.45 - 15.00	uroczystość inauguracji XXIII Szkoły Dydaktyki Matematyki (aula A, WMiI UAM)	
15.00 - 16.00	Zbigniew Semadeni, <i>Kształtowanie pojęć w „matematyce dla wszystkich”</i> (aula A)	
16.00 - 16.15	przerwa na kawę (hol WMiI)	
16.15 - 16.45	Marcin Borkowski, <i>Jak układać i rozwiązywać zadania z nowej matury</i> (aula A)	
16.45 - 17.15	Przemysław Grudziński, <i>Olimpijska przepaść czy tylko przełęcz?</i> (aula A)	
18.00	przejazd do Ośrodka Instytutu Matematycznego PAN w Będlewie	
19.00 - 20.00	rejestracja	
20.30 - ...	uroczysta kolacja	
SOBOTA, 5 WRZEŚNIA 2009		
8.00 - 9.00	śniadanie	
sesja 1. - prowadzący dr hab. Ewa Swoboda		
9.00 - 10.00	Milan Hejny, <i>Equation in schema oriented education</i>	
10.00 - 11.00	Antoni Pardała, <i>Geometryczne kształcenie uczniów w dobie upowszechnienia wykształcenia ogólnego - u nas i gdzie indziej</i>	
11.00 - 11.30	przerwa na kawę	
sesja 2. - prowadzący prof. PRz dr hab. Antoni Pardała		
11.30 - 12.30	Helena Siwek, <i>Rodzaje badań w dydaktyce matematyki i ich zróżnicowanie metodologiczne</i>	
12.30 - 13.30	Ewa Swoboda, <i>Motywacja poprzez Naturalne Różnicowanie w Matematyce</i>	
13.30 - 15.00	przerwa obiadowa	
sesja 3. prowadzący prof. dr hab. Helena Siwek		
15.00 - 16.00	Bronisław Pabich, <i>Analogie i różnice geometrii 2D i 3D</i>	
	prowadzący prof. dr hab. Helena Siwek	prowadzący dr Maria Legutko
16.00 - 16.30	Maciej Major, <i>Wykorzystanie LaTeXa do sporządzania wykresów funkcji (sala 1)</i>	Anita Dąbrowicz-Tłałka, Jacek Stańdo, <i>Co różnicuje uczniów w zależności od osiągniętych wyników? (sala 2)</i>
16.30 - 17.00	Joanna Major, Maciej Major, <i>Uwagi dotyczące rozumienia definicji i twierdzeń przez uczniów i studentów matematyki (sala 1)</i>	Beata Bugajska - Jaszczolt, Monika Czajkowska, <i>Analiza wybranych darmowych programów komputerowych pod kątem możliwości ich wykorzystania w kształceniu matematycznym ucznia (sala 2)</i>
17.00 - 17.30	przerwa na kawę	
sesja 4. prowadzący dr Bogumiła Klemp-Dyczek		
17.30 - 18.30	Zbigniew Powązka, <i>Z badań nad trudnościami studentów w rozumieniu pojęcia miary i całki</i>	
18.30 - 19.30	Maria Legutko, <i>O matematycznym modelowaniu różnych sytuacji przez uczniów gimnazjum i liceum (na podstawie badań)</i>	
20.00 - 23.30	ognisko	

XXIII Szkoła Dydaktyki Matematyki
"Matematyka dla wszystkich" w dobie upowszechnienia wykształcenia ogólnego

NIEDZIELA, 6 WRZEŚNIA 2009		
8.00 - 9.15	śniadanie	
9.30 - 13.00	wycieczka	
13.00 - 14.00	przerwa obiadowa	
sesja 5. prowadzący prof. AP dr hab. Henryk Kąkol		
14.00 - 15.00	wprowadzenie do dyskusji "Przyszłość dydaktyki matematyki"	
15.00 - 16.00	Ryszard Pawlak, <i>Dlaczego potrzebne są zajęcia z dydaktyki matematyki na studiach doktoranckich?</i>	
16.00 - 17.00	Bogumiła Klemp-Dyczek, <i>Procesy iteracyjne</i>	
17.00 - 17.30	przerwa na kawę	
sesja 6.		
	prowadzący prof. AP dr hab. Henryk Kąkol	prowadzący prof. Ryszard Pawlak
17.30 - 18.00	Janina Duda, <i>Twórczość matematyczna uczniów uzdolnionych a kalkulator graficzny (sala 1)</i>	Bożena Pawlik, <i>50 lat Zakładu Dydaktyki Matematyki WSP (UP) w Krakowie - Kierunki badań dydaktyków matematyki pracujących w Instytucie matematyki w Krakowie (sala 2)</i>
18.00 - 18.30	Katarzyna Wadoń-Kasprzak, <i>Analiza rozwiązania jednego zadania w oparciu o komputerowy program rejestrujący (sala 1)</i>	Elżbieta Urbańska, <i>50 lat Zakładu Dydaktyki Matematyki WSP (UP) w Krakowie - Zastosowania wyników badań dydaktyków matematyki z UP w reformowaniu oświaty i ulepszaniu matematycznego kształcenia uczniów w Krakowie (sala 2)</i>
18.30 - 19.30	kolacja	
19.30 - 21.00	c.d. dyskusji "Przyszłość dydaktyki matematyki"	
PONIEDZIAŁEK, 7 WRZEŚNIA 2009		
8.00 - 9.00	śniadanie	
sesja 7. prowadzący prof. UAM Maria Korcz		
9.00 - 9.30	Edyta Juskowiak, <i>Aktywności metakognitywne na lekcji matematyki</i>	
9.30 - 10.00	Anna Laskowska, <i>Przekazywanie pewnych treści matematycznych poprzez sztukę teatralną</i>	
10.00 - 10.30	Lidia Zaręba, <i>Wprowadzenie studentów matematyki w badania dydaktyczne związane z rozumieniem symbolu literowego przez uczniów o różnym poziomie rozwoju intelektualnego</i>	
10.30 - 11.00	Stanisław Machowski, <i>Rozwijanie umiejętności formułowania problemów przez studentów III roku</i>	
11.00 - 11.15	zakończenie konferencji	
11.30 - 12.30	Obiad	